**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية متوسطة: المجاهد تومي الساسي – سحبان -**

**مديرية التربية لولاية الوادي المستوى: 2 متوسط**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**المدة: ساعة ونصف اختبار الفصل الثالث في مادتي التاريخ والجغرافيا 20 –04- 2024م**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**أولا: التاريخ(10ن)**

**الجزء الأول: (6ن)**

**الوضعية الأولى: (03ن)**

**عرف ما يلي: - اليرموك – القادسية – الاندلس ∙**

**الوضعية الثانية: (1.5ن)**

**اليك مجموعة من الاحداث وتواريخها - اربط كل حدث بتاريخه.**

**معركة ملاذ كرد 659ه – 1260م**

**معركة حطين 464ه – 1071م**

**معركة عين جالوت 583ه – 1187م**

**الوضعية الثالثة: (1.5ن)**

**اليك الاحداث التاريخية التالية: فتح فلسطين 20ه – فتح الشام 13ه – معركة القادسية 15ه.**

* **انجز سلم زمني لترتيب الاحداث. – مقياس الرسم 1سم ـــــــــــــــــــــــــــــ 5سنوات.**

**الجزء الثاني: الوضعية الادماجية:(04ن)**

**السياق: عرضت قناة الجزيرة الوثائقية شريطا حول مظاهر الحضارة الإسلامية في المشرق والمغرب الإسلامي، والتطور الذي كان له تأثير على أوروبا والعالم. – فطلب منك زميلك توضيحا.**

**السند1: " بلغ تأثر الأوروبيين بالمسلمين ان ترجموا مؤلفاتهم وتعلموا اللغة العربية" – بتصرف –**

**السند2: يقول المستشرق الإنجليزي توماس أرنولد:" كانت العلوم الإسلامية تضيئ كما يضيئ القمر، فتبدد الظلام الذي كان يلف اوروبا" – بتصرف –**

**التعليمة: اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية، حرر فقرة من أسطر، توضح فيها التطور العلمي والفكري والعمراني في المشرق الاسلامي.**

**ثانيا: الجغرافيا (10ن)**

**الجزء الأول: (06ن)**

**الوضعية الأولى: (03ن)**

**ـ عرف ما يلي: التهيئة الإقليمية - الإقليم.**

**الوضعية الثانية: (03ن)**

**صنف العبارات التالية في الجدول الاتي: الذهب – الطيور – الصوجا – نهر الامازون – الألماس – المطاط.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الثروة الطبيعية** | **امثلة** |
| **النباتية** |  |
| **المعدنية** |  |
| **الحيوانية** |  |
| **المائية** |  |

**الجزء الثاني: الوضعية الادماجية:(04ن)**

**السياق: خلال متابعتك لشريط وثائقي رفقة زملائك حول التدهور البيئي في العالم، شد انتباه احد رفاقك التدمير الذي يشهده إقليم الامازون. – فطلب منك ان توضح له نتائج الاستغلال المفرط لإقليم الامازون، ومقترحا حلولا للحفاظ عليه.**

**السند1: " الافراط في قطع الاشجار" – بتصرف –**

**السند2: " مشاكل بيئية خطيرة مثل ظاهرة الاحتباس الحراري" – بتصرف –**

**التعليمة: اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية، حرر فقرة من 8 أسطر، تجيب فيها على تساؤل رفيقك.**

**♣ لكي تنجح ببساطة امن بما تقوم به ♣**

**♣ أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق والسداد ♣**